

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 107 г. Челябинска»  
454007 г. Челябинск; пр. Ленина, 7; E-mail: [school107@mail.ru](mailto:school107@mail.ru); телефон(факс):775-22-46

=====

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 107 г.Челябинска»

\_\_\_\_\_ И.И.Штыкова

Приказ №263 от 12.04.2024

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 107 г.  
Челябинска» за 2023 год**

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 107 г. Челябинска» (далее Школа).

**Учредители:** Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

**Адрес школы:** 454007, г. Челябинск, проспект Ленина, 7 (остановка всех видов транспорта «Театр ЧТЗ»).

**Телефон (факс):** 775-22-46 **E-mail:** [school107@mail.ru](mailto:school107@mail.ru)

**Сайт:** Школа107.рф

**Дата создания:** 1954

**Лицензия:** № 12264 от 18.02.2016

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 2429 от 15.06. 2016

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

совет	Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения учителей- предметников:

- учителей начальных классов;
- учителей математики и информатики;
- учителей общественно-научного цикла и учителей иностранного языка;
- учителей естественного-научного цикла;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей образовательной области «Искусство», «Физкультуры» и ОБЖ.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)  
ФОП начального общего образования
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) ФОП основного общего образования
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) ФОП среднего общего образования
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального

перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 725 человек:

Уровень образование	Нормативный срок обучения	Кол-во обучающихся	Наименование программы
Начальное общее	4	284	1.Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы (В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
Начальное общее	4	4	2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (В соответствии с ФГОС НОО – приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной программы НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
Основное общее	5	361	1.Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы (В соответствии с ФГОС ООО – приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287);
Основное общее	5	27	2.Основная адаптированная образовательная программа основного общего образования (В соответствии с ФГОС ООО и

			АООП ООО- приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Среднее общее	2	49	Основная образовательная программа среднего общего образования (В соответствии с ФГОС СОО - приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 .

Число обучающихся по каждой реализуемой ООП:

Реализуемая ООП	За счет бюджетных ассигнований			По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	Итого обучающихся
	Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ	Местных бюджетов		
ООП НОО (в т.ч по обновленным ФГОС)	0	288	0	0	288
ООП ООО (в том числе по обновленным ФГОС)	0	388	0	0	388
ООП СОО	0	49	0	0	49
в т.ч. обучающихся, являющимися иностранными гражданами	0	0	0	0	0

Применение ЭОР и ЦОР в МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных 14 ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Использование современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в 6-11 классах в объеме 34 часов.

В МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» в 2023 году реализуются следующие курсы внеурочной деятельности внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа
Духовно-нравственное	«Орлята России» (1-4 кл)
	«Я, ты он, она – вместе целая страна» (5 кл)
	«Россия- мои горизонты» (6-11 кл)
Общеинтеллектуальное	«Первые друзья» (1 кл)
	«Занимательная математика» (3 кл)
	«Занимательный русский» (4 кл)
	Коррекционные занятия по русскому языку (2-4 кл)
	Коррекционные занятия по математике (2-4 кл)
	«Основы проектной деятельности» (5-9 кл)
	«Формирование функциональной грамотности» ( 5-9 кл)

	«Политика и право» (9 кл)
	«Математика вокруг нас» (9 кл)
	«Памятные места моего края» ( 9 кл)
	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность» (9 кл)
	«Химия вокруг нас» (9 кл)
	«IT технологии» (9 кл)
	«Россия-моя история» ( 10-11 кл)
	«Основы планиметрии» ( 10-11 кл)
	«Первая помощь. Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (10-11 кл)
	«Современные агробiotехнологии» ( 10-11 кл)
	«Международная журналистика» (10-11 кл)
	«Деловой английский» (10-11 кл)
	Татарский язык (8 кл)
Социальное	«Разговоры о важном» (1-11 кл)
Общекультурное	«Практическая экология» (1-2 кл)
	«Финансовая грамотность» (1-4 кл)
	«Тропинка к своему я» (5-9 кл)
	«Я учусь и развиваюсь» (5-9 кл)
Спортивно-оздоровительное	«ГТО» (1-11 кл)
	«Разговор о правильном питании» ( 1кл)

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня общего образования и включены в соответствующую основную образовательную программу. Деятельность МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска» по организации воспитания и дополнительного образования регламентируется набором отраслевых документов федерального, регионального, муниципального и институционального уровней. В учреждении разработана и действует «Программа воспитания и социализации обучающихся «Человек. Творчество. Отечество», являющаяся основополагающим документом деятельности воспитательной системы школы. Программа направлена на развитие уникальности каждого ребенка различными средствами воспитания.

**Цель данной Программы** состоит в определении содержания воспитания, возможных форм работы для достижения цели, мониторинга сформированности качеств ученика, описанных в модели выпускника. Воспитательная деятельность направлена на формирование и развитие личности детей на основе общечеловеческих и отечественных российских ценностей, оказание им поддержки в жизненном самоопределении.



Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживая традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 9) реализовывать воспитательные возможности школьного музея, способствовать воспитанию у школьников патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов. Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Календарные планы конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Это коллективные школьные дела, акции, классные часы, экскурсии и т.д.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

С 2016 г. школа являлась первичным отделением «Российского движения школьников». Председатель первичного отделения «Российского движения школьников» по воспитанию Даянова Г.Г. награждена почетным знаком от Министерства РФ молодежной политики за заслуги в воспитании подрастающего поколения. Были победители на городском, региональном и Всероссийском уровнях. Победители в городском конкурсе «Лучшее первичное отделение «Российского движения школьников»

В 2022 году школа вступила в ряды «Российского движения детей и молодежи», открыто первичное отделение. В школе было открыт Центр детских инициатив - это пространство объединило деятельность учащихся и Советника директора. За 2023 год Центром Детских инициатив организовано и проведено 26 мероприятий по 12 направлениям «Движения первых», в которых приняли участие 100% обучающиеся нашей

школы. Фотоотчеты по мероприятиям публикуются в ВК мессенджере Навигаторы детства. Советник 107.

Команда обучающихся и педагогов школы активно участвует в мероприятиях и проектах «Движение Первых» на разных уровнях: Акция «Добрые письма», «День народного единства», «День начала Нюрнбергского процесса», «Уроки здоровья», «День Государственного герба Российской Федерации», «Озеленяй», «Международный день школьных библиотек», «День родного языка», «День Неизвестного солдата». «Здоровье первых». Классные часы «День воссоединения Крыма с Россией», «День российской науки». Театр- танца «Выкрутасы» принимал участие в торжественном открытии Первичного отделения «Движения Первых» Тракторозаводского района города Челябинска, в муниципальном этапе итогового проекта «Сказке быть» «Движения Первых».

А так же, обучающиеся и педагоги школы участвуют в городских, региональных и Всероссийских конкурсах. Победители в городском конкурсе «Я гражданин России» победители, в областном конкурсе «Я гражданин России» 3 место.

Победители два года подряд в городском конкурсе «Школа, которую строим мы» 2022г. - 3 место и 2023г. - 2 место. В городском краеведческом конкурсе «Знай и люби Челябинск» - 2 место, 2 место в конкурсе по профилактике ДДТТ «На волне безопасности», 1 место в городском социально-образовательном проекте «Я поведу тебя в музей» в номинации «Самая активная школа».

Школа ежегодно является активным организатором образовательного Всероссийского фестиваля «Взрослеем вместе».

В школе реализуется Программа развития социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России" ( 1-4 классы) и Программа активной социализации "Я-ты-он-она вместе целая страна" (5 классы).

Посещение интерактивных выставок в Гагарин-парке «Россия–моя история», являются отличительной чертой социально активных учеников, родителей и педагогов школы № 107. Принимаем участие в спортивной, социальной, культурной жизни города, посещаем Новый художественный театр, Молодежный театр, Театр оперы и балета им.Глинки.

Совместно с Советником по воспитанию педагоги и ребята постоянно в поиске новых форм и методов проведения коллективно творческих дел. Становятся приоритетными активные методы самообразования (игры, проекты, тренинги и др.)

Школа является площадкой для проведения мероприятий для детей, специалистов системы воспитания и дополнительного образования: конкурс социальных проектов «Я - гражданин России!», «Школа которую строим мы».

В школе работает методическое объединение педагогов дополнительного образования, и методическое объединение классных руководителей под руководством Шумаковой Н.В. Классные руководители постоянно повышают свою профессиональную квалификацию, участвуют в семинарах, мастер-классах и проходят курсы, в том числе онлайн, повышения квалификации. «Разговоры о важном». Сервис для классных руководителей <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> прошли обучение 8 педагогов по теме "Разговоры о важном". Классные руководители регулярно просматривают онлайн – трансляции «Воспитательная сила урока. Вместе о важном». Классные руководители стали участниками семинара «Общение с увлечением: психолого-педагогические основы деятельности классного руководителя в начальной школе», «Конструктивные

коммуникации в среде подростков: психолого-педагогические основы деятельности классного руководителя». По проекту «Демография» прошли обучение все классные руководители. 08.09.2023 года заместитель директора по ВР стала одним из организаторов муниципального методического семинара - совещания "Интеграция деятельности органов ученического самоуправления и детских общественных организаций с ОООГДДМ "Движение первых" в муниципальную систему образования г.Челябинска", так же участник и организатор Зимних сборов ученического актива образовательных организаций города Челябинска «Выезд-интенсив конкурса «Школа , которую строим мы»».

Классные руководители Даянова Г.Г и Костина Е.А. являются победителями V Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка», публикация классный час «Острова безопасности» (диплом победителя 1 степени).

Действует развернутая сеть внеурочной деятельности разной направленности

Заместитель директора по воспитательной работе Ялакаева О.В. является членом городского методического объединения руководителей детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных организаций г. Челябинска.

В школе проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся и их родителей, законных представителей в формате видеоконференции и онлайн лекций. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития данной категории детей.

Продолжено сотрудничество на договорной основе с МУ ДОД ДЮСШ «По техническим видам спорта»- проведение уроков технологии – мальчики, занятия дополнительного образования, МУ ДОД ЦДЮ - организация и проведение занятий по программам дополнительного образования «Рукоделие», ДЮСШОР № 9 - Организация и проведение тренировочных занятий по программе «Шахматы», библиотекой им. Горького № 32 – организация тематических бесед, лекций, конкурсов, ДОЛ «Солнечная долина» - проведение уроков здоровья «Горные лыжи», «ООО БоВид» Депутат Законодательного собрания М.Б.Видгоф и Депутат Совета депутатов Тракторозаводского района г. Челябинска Тубер И.И. – организация летних трудовых отрядов, новогодних праздников, спортивных, профориентационных мероприятий.

Осознавая важность экскурсий, экспедиций и походов в развитии личности ребенка в школе организуются экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями: в музей, в театр, кинотеатр, на предприятие, выезды на природу Южного Урала и по историческим и краеведческим местам Челябинской области. В рамках экологического просвещения школьников представителями Министерства Экологии Челябинской области проведены лекции «Экологические проблемы города Челябинска ТБО».

В школе функционирует «Школьный спортивный клуб». В клубе занятия ведутся по направлению волейбол. Обучающиеся активно принимают участие в районных и городских спортивных соревнованиях, сдают нормы ГТО.

Реализуется программа наставничества «Комплексная программа наставничества МБОУ "СОШ №107 г. Челябинска" (учитель-ученик, учитель-учитель, ученик-ученик).

Наставники и наставляемые осуществляют сотрудничество в 2023 году по направлениям, профессиональная ориентация обучающихся, волонтерская работа, организация воспитательной работы в классе; наставничество молодых педагогов, наставничество молодых классных руководителей, наставничество при участии в конкурсах профмастерства, наставничество в проектной деятельности.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» в 2023 году традиционно включала в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Участие в муниципальных мероприятиях «Ярмарка профессий», экскурсии на предприятия, в вузы, колледжи, предметные недели («Неделя математики», «Неделя общественных наук», «Неделя естественных наук» и т.д.), профессиональные пробы в конкурсе «Я выбираю», олимпиады по предметам (предметным областям). Активное участие в проекте «День профессий», «День старшеклассника», квест-игре «Навигатум», в деловой программе «Образование через всю жизнь. Абитуриент – 2023», в образовательной выставке «Навигатор поступления». Учащиеся регулярно просматривают профориентационные уроки «Проектория». Принимают активное участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее». В 2023 году школа реализует федеральный проект «Россия – мои горизонты». Реализация данного проекта проходит на нескольких уровнях: базовом и основном. Кроме того, МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» совместно с ГБПОУ ЮУрГТК реализует программу «Профессионалитет», в рамках которой учащиеся получают свою первую специальность в области литейного производства и геодезии. Ученики 8-9 классов принимают активное участие в конкурсе «Профессионалы» в следующих компетенциях: токарное производство с ЧПУ, фрезеровка, геодезия. Школе вручили благодарность за активную и плодотворную работу в области профориентации. В муниципальном конкурсе профессиональных проб «Я выбираю» ученики школы заняли 1 место в номинации «Графический дизайн», 2 место в номинации «Обеспечение информационной безопасности», 3 место в номинации «Спасательные работы».

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; – профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности; Совместно с Южно-Уральским государственным техническим колледжем реализуется программа предпрофессиональной подготовки «Мир профессий». Освоение обучающимися основ профессии реализуется также в рамках курсов дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Родители играют важную роль в становлении личности ребенка, поэтому программа воспитания школы разработана с учетом максимального вовлечения родителей не только в образовательный процесс, но и во внеурочную деятельность. Они активные участники общешкольных воспитательных событий, таких как праздник «Золотая осень», «Школьный субботник», «День правовых знаний», неделя профориентации «Мир профессий» и т.д.

В шаговой доступности находятся Музей трудовой и боевой славы ЧТЗ-Уралтрак, Парк имени В.Терешковой, Сад Победы, Ледовая арена, кинотеатр Синема-парк, Театр ЧТЗ, бассейн «Юбилейный», ДШИ № 3, - на базе всех объектов в рамках социального партнерства в течение учебного года проводились совместные мероприятия.

Анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых (мониторинг активности классов, анкетирование родителей, учеников школы, педагогов, исследования педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей) показал наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

## **5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Деятельность МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска» по организации дополнительного образования регламентируется набором отраслевых документов федерального, регионального, муниципального и институционального уровней. В учреждении разработана и действует Концепция дополнительного образования МБОУ «СОШ № 107 г.Челябинска», являющаяся основополагающим документом деятельности дополнительного образования школы.

Программы дополнительного образования МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» направлены на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации школьников к познанию, творчеству, труду и спорту.

Занятия в объединениях дополнительного образования позволяют обучающимся участвовать в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями, дают право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и объединений дополнительного образования. Такое образование принципиально расширяет возможности школьников, обеспечивает свободу выбора, чтобы каждый ребёнок мог определить для себя цели и стратегии личностного развития. Оно направлено на обеспечение личного жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ. Дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознаётся не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» созданы необходимые условия. Система дополнительного образования детей школы 107 г. Челябинска представлена объединениями дополнительного образования следующих направленностей: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической с общим охватом 459 чел. (63%).

Программа	Направленность	Количество обучающихся
Театральная студия "Затейник"	художественная	16
Театральная студия "Юный затейник"	художественная	15
Русские народные ударные шумовые инструменты	художественная	60
Хореография. "Народно-сценический танец»	художественная	45
Хореография 1-4	художественная	45
IT - технологии	техническая	30
Школа вожатого	социально-гуманитарная	30
Навигатор в профессию	социально-гуманитарная	45
Юные инспекторы движения	социально-гуманитарная	30
Азбука волонтера	социально-гуманитарная	30
Английский для всех	социально-гуманитарная	45
Основы лидерства	социально-гуманитарная	15
Патриотический клуб	социально-гуманитарная	30
Основы журналистики	социально-гуманитарная	30
Волейбол	физкультурно-спортивная	45
Музейное дело	туристско-краеведческая	15
Экология родного края	естественно-научная	30

По каждому направлению детскими коллективами под руководством опытных педагогов достигнуты отличные результаты.

Хореографический коллектив – образцовый коллектив театр-танца «Выкрутасы» стал победителем: Международный конкурс "Уральские самоцветы" г. Екатеринбург Гран-при Лауреаты 1 степени. Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс DanceEga г. Лауреаты 1 степени. Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звезды столицы» г. Москва. Лауреаты 1 степени. Международный многожанровый фестиваль – конкурс «Феерия таланта» Лауреаты 1 степени. Лауреаты 2 степени. Городской конкурс-фестиваль «Линия танца». Лауреаты 2 степени. Международный фестиваль «Счастье мое». Лауреаты 1 степени. Открытый смотр-конкурс приуроченный к празднованию Дня России. Лауреаты 1 степени. Областного краеведческого Фестиваля "Уральские прикрасы" 2 место, Открытый Всероссийский кубок по хореографии «ОЛИМП ЕВРАЗИИ - 2023». Первое место (пять дипломов). Всероссийский фестиваль искусств «Зимняя Феерия». Лауреаты 1 степени (шесть дипломов) и ГРАН –ПРИ.

Хореографический коллектив «Выкрутасы» активный участник акций, концертов, фестивалей нашего города: «Городская выставка цветов и плодов», «Фестиваль «Пикник со Здоровьем»», творческая программа «Звуки города Че», Городская творческая акция «Легенды Челябинска», торжественное вручение стипендий Управления Культуры, торжественная церемония открытия местного отделения «Движения Первых» Тракторозаводского района города Челябинска, муниципальный этап итогового проекта «Сказке быть» «Движения Первых», «Показ невест народов Южного Урала» проект реализуется при поддержке Президентского фонда культурных инициатив Президентский

фонд культурных инициатив, партнеры проекта: ЧелГУ, ДШИ № 3, «ОК» театр-танца «Выкрутасы», всероссийский проект «Мы - граждане России», фестиваль день единых действий естественнонаучной направленности «Всемирный день защиты животных», форум медиаэкспертов и блогеров «Этноток» при поддержке Департамента национальной политики и межрегиональных связей города Москвы, международный-студенческий фестиваль «Мы Россияне».

Педагог дополнительного образования, руководитель театра-танца «Выкрутасы» участник мероприятий: Форум для педагогов дополнительного образования Челябинской области, фонд «Андрюша», Международный-студенческий фестиваль «Мы - Россияне», Семинар "Повышение мотивации воспитанников, и поддержка родителей в обучающем процессе", организованный Федерацией деятелей культуры

Ансамбль народных инструментов (ложжари) «Русский сувенир» победители международного многожанрового фестиваля-конкурса искусства и творчества «Волшебные часы». Лауреаты 3 степени.

Театральная студия «Затейник» под руководством Даяновой Г.Г. активный организатор школьных праздников и победитель ( 1 место) открытого всероссийского конкурса патриотического воспитания с международным участием «Россия-Родина моя», первое место во всероссийском конкурсе театральных коллективов «Люблю тебя моя Россия» в номинации «В единстве - наша сила».

Отряд вожатых под руководством Пашниной Е.В.стал участником конкурса программ и проектов отдыха «Лето-это маленькая жизнь». Ребята активные участники конкурсов , акций РДДМ.

Юные журналисты нашей школы под руководством Ярлыкапова Т.Т. ведут рубрику ВК, стенд - школьная газета «Чижик». Активные участники фотоконкурсов, региональный конкурс-выставка детской и юношеской фотографии «Палитра мгновений». Победители Материалы юных журналистов школы печатаются в районной газете ТочкаЗрения и в городском школьном медиохолдинге PROнас.

Краеведы под руководством Шайхаловой О.Ю. заняли 2 место в конкурсе пешеходных коллективных экскурсий XXVI городской краеведческой игре «Знай и люби Челябинск».

Экологический кружок под руководством Сериковой В.И. участники городских экологических конкурсов «Тропинка», «Удивительное рядом».

Обучающиеся отряда ЮИД заняли 2 место в региональном мероприятии , направленном на развитие отрядов юных инспекторов движения # БДД\_с\_ЮИД. Приняли активное участие в конкурсе по профилактике ДДТТ «На волне безопасности».

Под руководством Даяновой Г.Г. заняли призовые и победные места: 2 место в городском конкурсе на «Самое активное первичное отделение РДДМ», 3 место в областном этапе конкурса «Я – гражданин России!». 2 место в муниципальном конкурсе «Школа, которую строим мы!»

Руководителем кружка ИТ технологии была организована летняя смена «Тестируйщик игр» в рамках федерального проекта «Код будущего»

Участники кружка «Музейное дело» под руководством Бобревой Л.В. стали участниками муниципального конкурса «История одного экспоната». Победителем этого конкурса, заняла 3 место, стала Пронина Александра обучающаяся 6 класса.

Школа является площадкой для проведения мероприятий для детей, специалистов системы воспитания и дополнительного образования: конкурс социальных проектов «Я -

гражданин России!», «Школа которую строим мы». Участники всероссийского проекта «МЫ ВМЕСТЕ. ДЕТИ»

В школе работает методическое объединение педагогов дополнительного образования под руководством Шумаковой Н.В. Педагоги повышают свою компетенцию посещая мастер-классы, семинары, вебинары.

Руководитель музея Бобрева Л.В. участник семинара «Роль педагога-наставника в реализации музейной практики»

Шумакова Н.В. - победитель всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» «Пантелеева Н.С. повысила свою квалификацию на мероприятиях: Творческая лаборатория для преподавателей и обучающихся хореографических отделений школ искусств города Челябинска; Форум для педагогов дополнительного образования в сфере искусства Челябинской области; Творческая стажировка для руководителей зарубежных белорусских непрофессиональных коллективов художественного творчества и руководителей общественных организаций. г. Минск. Пронина Л.О - организатор Всероссийского урока астрономии.

Даянова Г.Г., Костина Е.А. участники и победители: V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» 1 место, Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне». Номинация «Лучший сценарий праздников и мероприятий» 1 место.

Педагог дополнительного образования по хореографии Пантелеева Н.С.. участник Международной научно-практической конференции. Статья. «Лучше нет отрады, чем русские наряды» - создание сценических костюмов для народных танцев, с сохранением традиционных особенностей и колорита этнографического комплекса.

Заместитель директора по воспитательной работе Ялакаева О.В. является членом городского методического объединения руководителей детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных организаций г. Челябинска. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 10%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 недели. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены ( 1 смена - 1а,б,в кл, 2б кл, 3б кл, 4б кл, 5-11 кл; 2 смена – 2а, в, 3а,в, 4а,в кл.)

### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33



		35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)		
2-11	2б,3б, 4б кл, 5-11 – 1 смена; 2а, 2в, 3а,3в, 4а,4в кл. – 2 смена.	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин, 13 ч 10 мин.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/2023 год:

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	725
	– уровень начального общего образования	288
	– уровень основного общего образования	388
	– уровень среднего общего образования	49
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	15
	– уровень начального общего образования	1
	– уровень основного общего образования	14
	– уровень среднего общего образования	0
3	Не получили аттестата:	5
	- об основном общем образовании	5
	- о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	- уровень основного общего образования	0
	- уровень среднего общего образования	2

Приведенная статистика показывает, успешное освоение основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.  
Результаты освоения учащимися ООП НОО по показателю «успеваемость»  
в 2023 году:**

**2 класс**

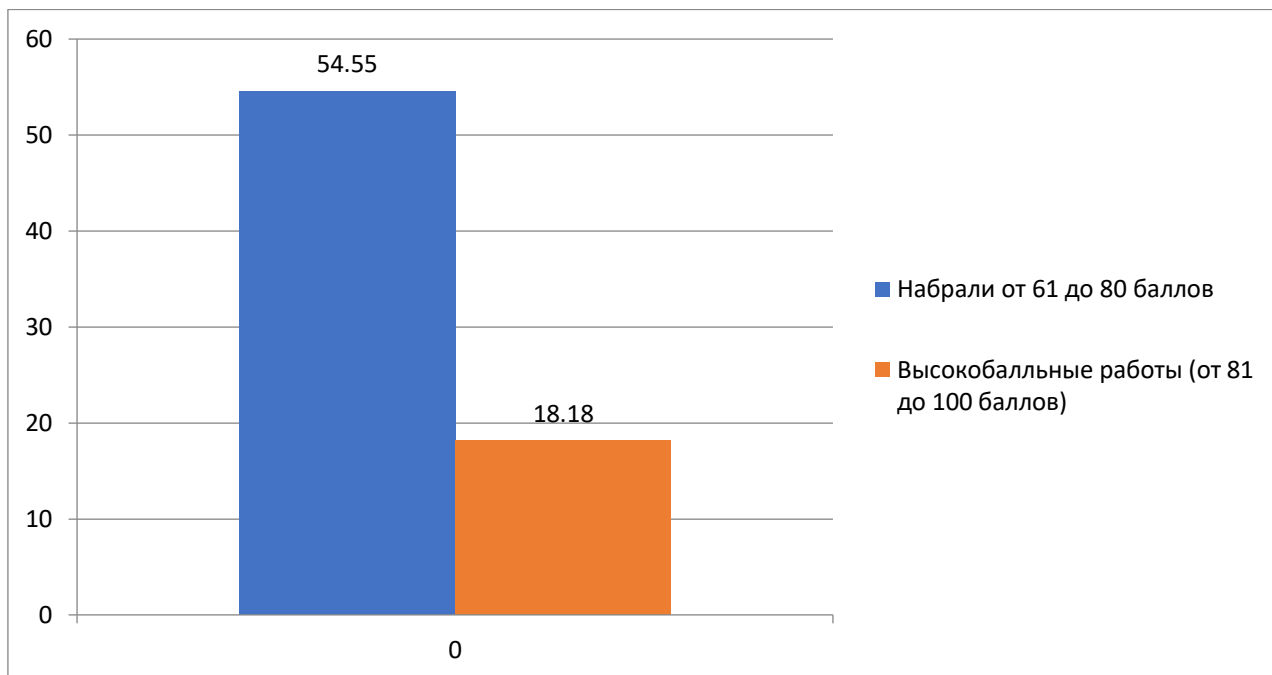


5	75	71	95	31	41	2	3	3	4	1	1
6	81	79	98	19	23	8	10	1	1	0	0
7	86	81	94	23	27	2	2	5	6	0	0
8	66	60	91	11	17	2	3	4	6	2	3
10	28	25	89	6	21	0	0	1	4	2	7

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2023

### Результаты ГИА-11

Предмет	Всего ученико в 11-ых классов	Приня ло участи е	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльн ые работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количеств а	Всего	% от общего количе ства
История		4	0	0,00	1	25,00	1	25,00
Литерат ура		1	0	0,00	1	100,00	0	0,00
Математ ика базовая		8	0	0,00	-	-	-	-
Математ ика профиль ная		13	0	0,00	8	61,54	0	0,00
Русский язык		21	0	0,00	12	57,14	6	28,57
Физика		4	0	0,00	2	50,00	0	0,00
Химия		1	0	0,00	0	0,00	1	100,00
Итого:	21	52	0	0,00	24	54,55	8	18,18



Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на достаточном уровне по всем предметам. Самые высокие качественные результаты освоения программного материала по итогам ГИА в 11 классе показали учителя-предметники Герасимова Ж.В., Тышкова Н.В.

Таким образом, выпускники 11а класса показали достаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы среднего общего образования, что подтверждается информацией о поступлении в высшие учебные заведения.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 9,09 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние три года Медаль «За особые успехи в учении»

2021	2022	2023
3	1	2

### Результаты ГИА-9

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытания прошли в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся.

Результативность участия выпускников 9-х классов в ГИА-2023  
Допущены к ГИА – 69, из них 7 - ГВЭ, 1 - семейная форма обучения

Предмет	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усл	общ. усл
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Русский язык	61	0	0,00	20	32,79	27	44,26	14	22,95	67,21	100,00
Математика	65	5	7,6	42	64,6	17	26,00	1	1,53	27,69	92,30
История	1	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	100,00	100,00
Обществознание	27	0	0,00	18	66,66	9	33,33	0	0,00	33,33	100,00
Информатика	36	0	0	30	83,33	4	11,11	2	5,55	16,66	100,00
Химия	1	0	0	1	100	0	0,00	0	0,00	0,00	0,00
Биология	7	0	0,00	0	0,00	6	85,71	1	14,29	100,00	100,00
География	39	0	0,00	16	41,02	17	43,58	6	15,38	58,97	100,00
Литература	3	0	0	1,00	33,33	2,00	66,66	0,00	0,00	66,66	100,00
Английский язык	3	0	0,00	0	0,00	3	100,00	0	0,00	100,00	100,00

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	81	100	71	100	69	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	25	2	3	1	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года	18	22	11	15	11	16

на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	81	100	71	100	69	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

На протяжении последних трех лет все выпускники допущены к государственной итоговой аттестации, что свидетельствует об эффективной работе учителей и осознанном отношении к образовательной деятельности учеников школы.

### **Востребованность выпускников**

Все выпускники 9–х классов продолжили обучение в колледжах, 10-х классах образовательных учреждений г. Челябинска.

Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании	Из них продолжают образование				
	в ОУ СПО	в ОУ НПО	другое (указать)	в 10 классе в данной ОО	в 10 классе в иной ОО
69	36	0		27	1

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это является результатом внутренней политики педагогического коллектива Школы.

### **Среднее общее образование**

Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании	Из них продолжают образование					
	в ОУ СПО	в ОУ ВПО	в иностранных ОУ	поступили на работу	другое (указать)	Не определились
21	4	15 9 из них поступили на бюджет		1	1 выезд за пределы РФ	0

## КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В течение 2023 года проводилась диагностика обученности учеников на уровне начального, основного и среднего общего образования с целью определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся.

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ. Реализация уровня учебных программ на уровне начального общего, основного и среднего общего образования составила 100%. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, организации самостоятельной работы учащихся, уплотнения учебного материала. По итогам года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).

Мониторинг образовательных результатов осуществлялся посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений учащихся.

Независимые исследования качества образования, всероссийские проверочные работы, региональные, муниципальные диагностические работы как часть единой системы оценки качества образования позволяют своевременно диагностировать пробелы в знаниях учащихся, проводить самодиагностику на уровне школы, принимать меры к совершенствованию качества преподавания.

Данные о проведенных мониторинговых исследованиях представлены в таблице:

Результаты ВПР выпускников 4-х классов 2022/2023 учебного года

	Русский язык (%)	Математика (%)
«2»	5,4	3
«3»	30,1	10,8
«4»	46	64,6
«5»	18	21,5
Понизили оценку	4,8	13,8
Подтвердили оценку	77,5	78,3
Повысили оценку	17,7	7,9
Участвовало человек	62	65

Результаты РИКО (4 класс) – 22.11.2023 г. (69 человек)

	Уровень сформированности функциональной грамотности	Уровень сформированности УУД
Повышенный	26	64
Базовый	67	36
Недостаточный	7	0

Наблюдается стабильность результатов ВПР по сравнению с итоговыми оценками за 2022-2023 учебный год по русскому языку и математике. Подтвердили свои оценки по русскому языку – 77,5 процентов, по математике – 78,3 процентов. Понизили свои результаты по русскому языку – 4,8 процента обучающихся, по математике – 13,8 процентов. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ВПР выпускников 5-х-8-х классов 2022/2023 учебного года

Результативность участия в ВПР справились с работой (абсолютная успеваемость %)				
ВПР	Русский язык	5	92,31	
ВПР	Русский язык	6	67,12	
ВПР	Русский язык	7	88	
ВПР	Русский язык	8	54	
ВПР	Математика	5	92,75	
ВПР	Математика	6	62,4	
ВПР	Математика	7	73	
ВПР	Математика	8	64	
ВПР	История	5	95,6	
ВПР	История	6	94	
ВПР	История	7	100	
ВПР	История	8	94	
ВПР	Обществознание	6	94,8	
ВПР	Обществознание	7	85,6	
ВПР	Обществознание	8	95	
ВПР	География	6	97,4	
ВПР	География	7	74	
ВПР	География	8	82	
ВПР	Биология	5	83,33	
ВПР	Биология	6	79,6	
ВПР	Биология	7	79	
ВПР	Биология	8	95	
ВПР	Химия	8	90	
ВПР	Физика	7	84	
ВПР	Физика	8	64	
ВПР	Английский язык	7	73	
Параллель	Предмет	Подтвердили оценку (%)	Понизили оценку (%)	Повысили оценку (%)
5	Русский язык	71	20	9
	Математика	48	14	38
	Биология	38	51	11
	История	70	18	12
6	Русский язык	41	41	18
	Математика	39	55	7
	Биология	53	43	4
	История	57	22	21



	География	80	10	10
	Обществознание	79	11	10
7	Русский язык	47	38	14
	Математика	46	41	14
	Биология	50	50	0
	История	42	12	46
	География	59	30	11
	Обществознание	73	14	13
	Физика	84	10	6
	Английский язык	37	56	8
	8	Русский язык	39	57
Математика		65	27	7
Биология		61	32	7
История		72	28	0
География		55	45	0
Обществознание		74	21	5
Физика		89	0	11
Химия		45	30	25

Анализируя данные таблицы, можно отметить, что процент обучающихся, понизивших результаты ВПР варьируется от 0% -57%, подтвердивших результаты ВПР – 37%-89%, повысивших свой результат 0%-46%.

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Возможные причины:

- необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР;
- несистематическое включение заданий ВПР в урок;
- слабый контроль знаний обучающихся.

В тоже время, большая часть обучающихся справилась с прохождением ВПР и подтвердила свою четвертную оценку.

Уровень мониторинговых исследований	Учебный предмет	Класс	Результаты выполнения (%)
РИКО	Проекты	7 Уровень сформированность и метапредметных универсальных учебных действий обучающегося	28 % - повышенный уровень; 62 % –базовый уровень; 10 % - недостаточный уровень
РИКО	Проекты	7 Функциональная грамотность	22% - повышенный уровень; 57 % –базовый уровень; 12 % - недостаточный уровень
РИКО	Диагностическа	10 класс	62 % –базовый уровень;

	я работа	межпредметная грамотность	38 % - недостаточный уровень
РИКО	Диагностическа я работа	10 класс Функциональная грамотность	52 % – базовый уровень; 48 % - недостаточный уровень

По сравнению с прошлым учебным годом снизился качественный уровень освоения программного материала по всем предметам с 5-9 класс на 2%, что показывает сравнительный анализ успеваемости по итогам учебных периодов.

Выполнение индивидуального проекта в рамках диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов, показало, что в школе соответствующая работа по обеспечению достижения планируемых метапредметных результатов освоения ООП ООО в рамках урочной и внеурочной деятельности ведется на удовлетворительном уровне.

Анализ выбора обучающимися типа проекта показал, что наибольшее предпочтение было отдано информационно-познавательным и творческим проектам. Результаты защиты индивидуальных проектов, оценка со стороны наставников показала приоритет реферативного подхода к выполнению проекта с целью создания и описания проектного продукта, недостаточность уровня сформированности УУД.

## **8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;  
максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

## **9. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ**

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету.

Сведения о победителях и призерах олимпиад обучающихся МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска» за 2023 год приведены в таблице.

Результативность участия в школьном этапе ВСОШ:

Предмет/класс	Всего участников (чел)	Призер/победитель(чел)
География 6 класс	41	Победители:2 Призеры:5
География 7 класс	36	Призеры:7
География 8 класс	18	Победители:1 Призеры:4
География 9 класс	18	
География 10 класс	22	
География 11 класс	22	
Биология 5 класс	22	Призер: 1
Биология 6 класс	23	Победители:1 Призеры:3
Биология 7 класс	17	Призеры: 4
Биология 9 класс	14	Призеры: 2
Биология 10 класс	12	
Биология 11 класс	3	
История 5 класс	21	Призеры: 1
История 6 класс	19	Победители: 1 Призеры: 1
История 7 класс	27	Призеры:2
История 9 класс	16	Призеры: 1
История 10 класс	8	
История 11 класс	4	
Обществознание 6 класс	19	Призеры:1
Обществознание 7 класс	9	Призеры:2
Обществознание 8 класс	12	
Обществознание 9 класс	9	
Обществознание 10 класс	1	
Обществознание 11 класс	4	
Физика 7 класс	9	
Физика 9 класс	3	
Физика 10 класс	1	
Астрономия	-	
Русский язык 5 класс	22	Призеры: 1
Русский язык 6 класс	49	Призеры:8
Русский язык 7 класс	10	Призеры:2
Русский язык 8 класс	18	
Русский язык 9 класс	3	
Русский язык 11 класс	2	
Математика	-	
Литература 5 класс	14	Победитель:1Призер:3
Литература 6 класс	12	Победитель:1Призер:2
Литература 8 класс	9	
Физическая культура 8	2	Призеры: 2

класс		
Технология 5 класс	3	Победитель: 1 Призер: 1
ОБЖ 9 класс	16	
ОБЖ 8 класс	1	Призеры:1
ОБЖ 5 класс	1	
ОБЖ 7 класс	1	
Английский язык 5 класс	12	Призер:1
Английский язык 6 класс	12	Победитель:1 Призер:1
Английский язык 7 класс	24	Победитель:1Призер:2
Английский язык 8 класс	24	Победитель:1Призер:2
Английский язык 9-10 класс	4	
Химия 8	11	
Химия 9	7	

#### Кубок Главы города Челябинска (олимпиада младших школьников)

Предмет/класс	Всего участников (чел)	Призер/победитель (чел)
История в лицах и событиях 3-4 класс	5	
I тур городской Олимпиады младших школьников по русскому языку 4 класс	27	
I тур городской Олимпиады младших школьников по окружающему миру.	35	

#### Муниципальный этап ВСОШ

Предмет/класс	Всего участников (чел)	Призер/победитель(чел)
География 7-8класс	2	
Биология 5-6 класс (областная)	3	Победитель:1 Призер: 2
Физическая культура 8 класс	1	Призеры: 1
Английский язык 7-8класс	1	

Исходя из полученных результатов оценки качества образования образовательных организаций, администрация школы ставит перед собой задачи на 2024 год:

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;

- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений и функциональной грамотности;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

## **10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### **Оценка кадровых условий**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровые условия реализации основных образовательных программ в МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» соответствуют требованиям ФГОС, а именно:

- ✓ организация укомплектована руководящими и иными работниками;
- ✓ уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников, также и квалификационной категории;
- ✓ непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, а также участием во внутрифирменном повышении квалификации, реализацией программ самообразования т.п.

### **Характеристика педагогического коллектива школы**

Всего педагогов	42	Укомплектованность 100%
С высшим образованием	39	93
со средним профессиональным	4	9
Имеют категорию	29	69

высшую	23	55
первую	8	19
Нет категории	11	26
Молодые специалисты	2	5

Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по желанию педагогических работников. Аттестация педагогических работников организаций проводится аттестационной комиссией, формируемой Министерством образования и науки. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемым ими должностям проводится на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией школы после двух лет работы в учреждении.

Аттестация педагогических работников 2023 год.

Аттестация	учителя
Прошли аттестацию	12
Подтвердили категорию	8
-высшую	7
-первую	1
Повысили категорию	4
-высшую	2
-первую	2
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	-

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. График прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками за 2023 год реализован полностью.

**Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации в 2023 г. (количество и доля от общего числа педагогов):**

- Опыт реализации модели наставничества в движении Word Skills как одно из условий раннего профильного самоопределения, ГБУ ДПО «ЧИППКРО», 14.11.2023, 16 часов (Бобрева Л.В., учитель технологи, Чистякова Л.М., заместитель директора по УВР, Ялакаева О.В., заместитель директора по ВР)
- «Проектирование внутренней системы оценки качества образования как аспект профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации», РЦОКИО Сроки обучения: с 24.02.2023 по 25.02.2023 (Дубровская Е.Е., заместитель директора по УВР, Пронина Л.О., учитель математики).
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ЦРО, 29.03 – 05.05.2023, 36 часов (Велина Е.А., учитель начальных классов, Герасимова Ж.В., учитель русского языка, Букова Д.И., учитель английского языка, Степанова О.В., учитель технологии, Прошинский С.Ю., учитель физической культуры, Тышкова Н.В., учитель математики).

- «Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования», ЦРО, август 2023 (Соглаева О.А., учитель истории и обществознания, Шайхалова О.Ю., учитель географии, Фатихова Д.М., учитель начальных классов, Пашнина Е.В., учитель начальных классов)
- «Программно-методическое сопровождение внеурочной деятельности ОО. Проектирование курсов внеурочной деятельности» - ЦРО, 42 часа, 09.11 – 23.11.2023 (Велина Е.А., учитель начальных классов, Букова Д.И., учитель английского языка, Елизаров И.В., учитель истории и обществознания, Костина Е.А., социальный педагог, Латыпина А.В., учитель английского языка, Шайхалова О.Ю., учитель географии).
- «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики развития речи», ЧИППКРО, 36 ч., 31.10 – 12.11.2023 (Ярлыкапов Т.Т., учитель русского языка и литературы)

ИТОГО: 25 педагогов/59% от общего количества педагогических работников.

Участие в оценке профессиональных компетенций педагогических работников в 2023 году прошли следующие педагоги: Пронина, Л.О., учитель физики, Тышкова Н.В., учитель математики, Елизаров И.В., учитель истории и обществознания, Букова Д.И., учитель немецкого языка, Велина Е.А., учитель начальных классов, Каскеева Т.В., учитель начальных классов, Сергеева О.В., учитель начальных классов, Абрамовских Н.И., учитель начальных классов, Ушакова Л.В., учитель начальных классов, Тюпич О.В., учитель начальных классов.

- «Опыт реализации модели наставничества в движении WorldSkills» как одно из условий раннего профессионального самоопределения», 20.10-21.10, 16 ч., ГБУ ДПО «ЧИППКРО» (Штыкова И.И., директор)
- «Взаимообучение городов. Модуль 1. Инструменты управления современной Школой», УДПО г. Москвы «Корпоративный университет московского образования», 05.12-16.12.2023.

Опыт педагогов школы обобщен и опубликован в признанных педагогическим сообществом изданиях - 4 статьи вошли в сборники цитирования высшей аттестационной комиссии (ВАК) и международный сборник (Герасимова Ж.В., Елизаров И.В., Фатихова Д.М., Ярлыкапов Т.Т.).

Педагоги школы приняли участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты» в двух номинациях (Букова Д.И., Шайхалова О.Ю.), муниципальном конкурсе «Лучший урок по ФГОС» (Абрамовских Н.И.), «Педагог - личность, стиль, образ» (Фатихова Д.М.), конкурсе «Мой первый учитель» (Велина Е.А.), в фестивале «Педагогический калейдоскоп» (Букова Д.И.)

В конкурсе «Педагогический прорыв» принял участие молодой педагог Пашнина Е.В. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации.



## **Материально-техническая база и оснащенность.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательный процесс в учреждении развернут по двум адресам (пр. Ленина, 7; ул. Рождественского, 6 – технология мальчиков 5-7 классов).

В МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» имеется 24 классных комнаты, кабинет информатики (25 рабочих мест), 1 кабинет химии, 4 кабинета иностранного языка, 1 кабинет технологии, 1 кабинет искусства, 1 актовый зал, 1 столовая, медицинский кабинет (смотровое и процедурное помещения), 1 кабинет психологической разгрузки. В школе имеется один спортивный зал, стадион, баскетбольная площадка и полоса препятствий.

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- ✓ обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями,
- ✓ обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.
- ✓ обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам;
- ✓ обеспечение требований к строительным нормам и правилам, пожарной и электробезопасности, к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в гимназии, требований охраны здоровья учащихся и охраны труда работников гимназии

Здание школы оборудовано наружным освещением, ограждением, видеонаблюдением. Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключением к Интернету.

Информационно-образовательная среда включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технических средств и информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. В соответствии с планом модернизации и графиком проведения капитального ремонта все помещения школы были приведены в соответствие с существующими нормами пожарного, санитарного и др. контроля.

Предметные кабинеты оснащены дидактическими материалами, аудио-видеотехникой, организованы АРМ учителя всех учебных кабинетов, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Продукты познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся размещаются на: стендах, выставках, сайте школы. Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся); фиксацию хода образовательного

процесса и результатов освоения ООП; взаимодействие (дистанционное) участников образовательного процесса посредством сети Интернет. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обеспечение учебниками и учебно-методическими пособиями является обязательным направлением программно - методической деятельности школы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Пополнение библиотечного фонда осуществляется за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств. Средний показатель обеспеченности учебниками в 2023 г. с 1 по 11 класс в целом составил 100%. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Наименование	Число экземпляров
Общий библиотечный фонд	28397
Учебники	19564
Методическая литература	145

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Характеристика показателей деятельности МБОУ «СОШ №107 г. ЧЕЛЯБИНСКА» в 2023 году, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели		Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	725	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	288	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	388	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	278/38,3	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	74,9	балл

	выпускников 11 класса по русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,0	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	63	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/7,3	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/7,3	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/9,5	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	562/77,5	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том	146/20,1	человек/%

	числе:		
1.19.1	Регионального уровня	93/12,8	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	78/10,7	человек/%
1.19.3	Международного уровня	78/10,7	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49/5,3	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	38/5,2	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/93	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/93	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/7	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/28	человек/%
1.29.1	Высшая	9/21	человек/%
1.29.2	Первая	3/7	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	14/33	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/17	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности	14/33	человек/%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/17	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/14	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/14	человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	35/4,8	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3283,2/ 4,5	кв. м

Представленный отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» за 2023 год позволяет сделать следующие выводы:

1. содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, наблюдается положительная динамика повышения качества на уровне среднего общего образования, отмечено снижение качества на уровне основного общего образования, на основе анализа результатов ОГЭ и ВПР;
2. наблюдается тенденция увеличения количества участников олимпиад, смотров, конкурсов и других мероприятий из общей численности учеников МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска», вместе с тем результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах низкая;
3. наблюдается тенденция увеличения качества участия учеников МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» в смотрах, конкурсах и других мероприятиях волонтерского движения, социального и творческого направления различного уровня;
4. школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, регулярно повышают квалификацию и отвечают единым квалификационным требованиям, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся;
5. библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
6. анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Данный отчет размещен на официальном сайте МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска», информация о размещении отчета направлена в Комитет по делам образования города Челябинска ( 12.04.2024г ).